

Elaboración de un instrumento fiable para la coordinación de asignaturas y puesta en práctica en el Grado en Ciencias Ambientales

María Dolores Cepero Ascaso, Asunción Usón Murillo

Física Aplicada, dcepero@unizar.es, Agricultura y Economía Agraria, mauson@unizar.es

Objetivos

- ✓ Conocer la percepción del profesorado de la titulación en cuanto a la contextualización de sus asignaturas en el programa formativo del Grado en Ciencias Ambientales.
- ✓ Establecer mecanismos para la coordinación de competencias.
- ✓ Fomentar el diseño colaborativo de las asignaturas.

Metodología

- ✓ Elaboración de la plantilla Excel con las asignaturas de la titulación en orden cronológico: **matriz de contextualización**.
- ✓ Envío de la matriz al profesorado de la titulación, con las instrucciones para establecer y reflejar en la misma las relaciones de servidumbre de su asignatura con el resto: **matriz de asignatura**.
- ✓ Extracción, del apartado correspondiente de la Guía Docente, de la contextualización de las asignaturas de las que no se recibió la matriz elaborada por el profesorado.
- ✓ Superposición de toda la información: **matriz de titulación**.
- ✓ Análisis global.
- ✓ Puesta en común con el profesorado de la titulación: **Jornadas de Coordinación**.

Matriz de Titulación

Bloques formativos

Secuenciación de asignaturas

Disfunciones entre asignaturas

Asignaturas aisladas

Conclusiones

- ✓ Se genera un instrumento fiable y válido, con información relevante para la Coordinación del Grado y para el profesorado actual y futuro.
- ✓ Sirve como base de partida para la revisión y actualización de contenidos de las asignaturas.
- ✓ Se fomenta el flujo de comunicación y la mejora de las relaciones interpersonales en el equipo docente de la titulación.
- ✓ Es extrapolable a todos los Grados.